

# Getallenrepresentatie

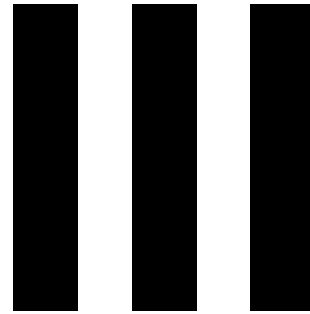
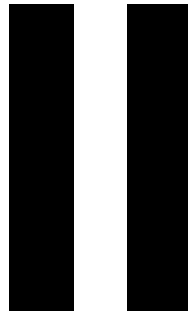
Processoren

17 november 2014

# Wat is een getal?

- Getallen zitten in je hoofd.
- Een **getallenrepresentatie** is nodig om erover te praten / schrijven / ze op te slaan.
- Een **getallenrepresentatie interpreteren** je om zijn waarde te bepalen

# Mogelijke getalrepresentaties



Mogelijke getalrepresentaties

**MDCXIV**

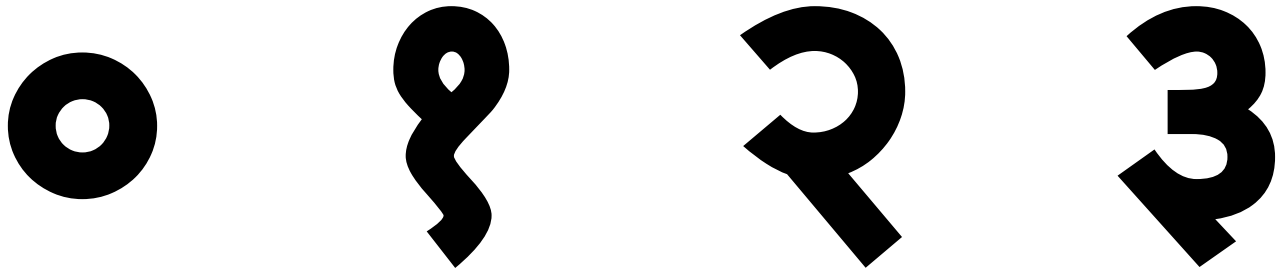
# Mogelijke getalrepresentaties

ג

ב

א

# Mogelijke getalrepresentaties



# Mogelijke getalrepresentaties

**0 1 2 3**

# Mogelijke getalrepresentaties

- standaard in het dagelijks leven: cijfers, (meestal) decimaal stelsel
- standaard in de computer: bitpatronen, altijd binair stelsel
- In beide gevallen: positionele notatie





# Getalstelsels: decimaal

- algemeen schema voor getalrepresentatie:

$$\dots d_2 d_1 d_0 , d_{-1} d_{-2} \dots$$

- waarde van deze decimale representatie:

$$\dots + 10^2 d_2 + 10^1 d_1 + 10^0 d_0 + 10^{-1} d_{-1} + 10^{-2} d_{-2} + \dots$$

- Radix of grondtal = 10

# Getalstelsels: binair

- algemeen schema voor getalrepresentatie:

$$\dots d_2 d_1 d_0, d_{-1} d_{-2} \dots$$

- waarde van deze binaire representatie:

$$\dots + 2^2 d_2 + 2^1 d_1 + 2^0 d_0 + 2^{-1} d_{-1} + 2^{-2} d_{-2} + \dots$$

- Radix of grondtal = 2

# Getalstelsels voor willekeurige grondtallen

- algemeen schema voor getalrepresentatie:

$$\dots d_3 d_2 d_1 d_0, d_{-1} d_{-2} \dots$$

- waarde van deze representatie:

$$\dots + a^3 d_3 + a^2 d_2 + a^1 d_1 + a^0 d_0 + a^{-1} d_{-1} + a^{-2} d_{-2} + \dots$$

- Radix of grondtal  $a$

# Veel gebruikte stelsels

naam	grondtal	gebruik
decimaal	10	dagelijks leven
binair	2	computergeheugen
octaal	8	spreken over computers
hexadecimaal	16	spreken over computers
sexagesimaal	60	minuten, seconden
vigesimaal	20	1 £ = 20 s (tot 1971)
duodecimaal	12	1 s = 12 d (tot 1971)

# Omrekenen

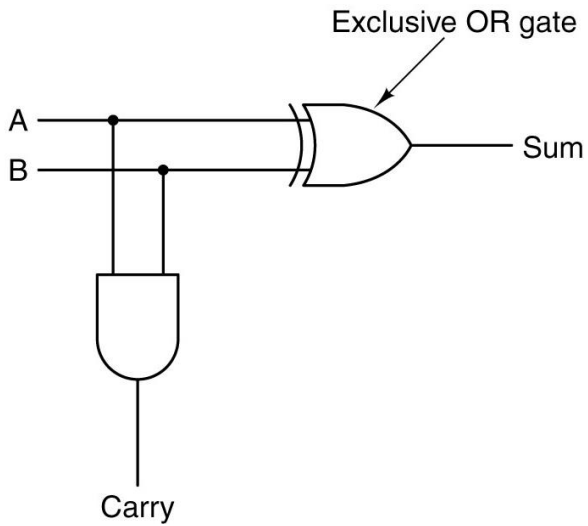
- Algemene methode:  
delen door het gewenste grondtal, met rest
  - Voorbeeld:  $21_{\text{dec}}$  in binair.
- ander stelsel  $\rightarrow$  decimaal:  
tel de machten bij elkaar op
  - Voorbeeld:  $1\ 1101\ 0001_{\text{bin}}$  in decimaal.
- binair  $\leftrightarrow$  octaal of hexadecimaal:  
per cijfer omzetten
  - Voorbeeld:  $1\ 1101\ 0001_{\text{bin}}$  in octaal.

# Rekenen met binaire getalrepresentatie

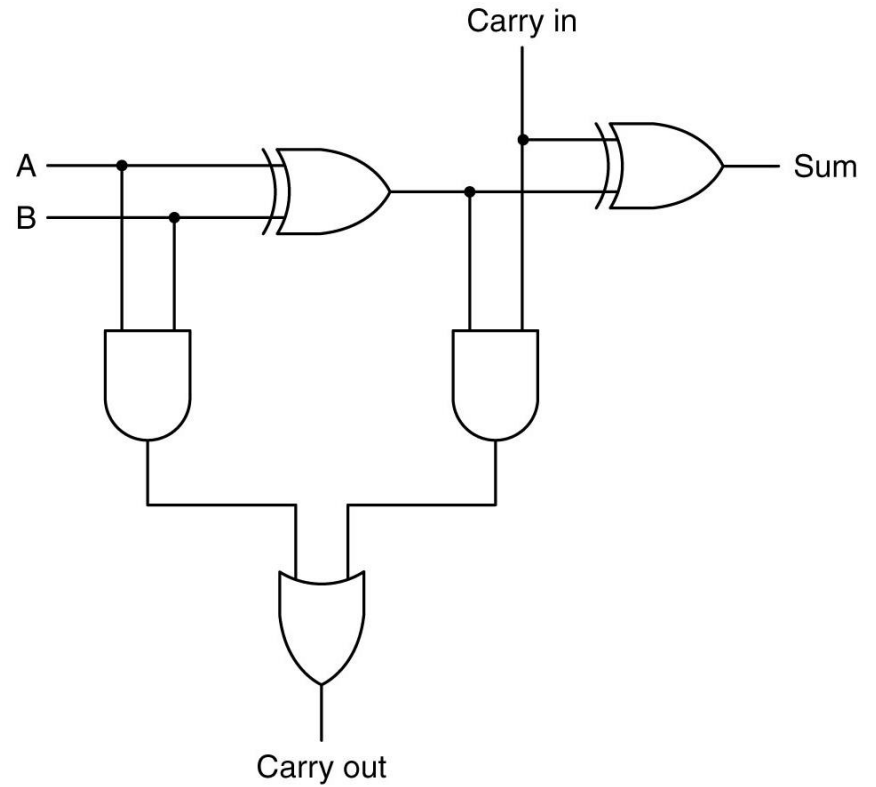
- bijna als schriftelijk optellen / aftrekken
  - voorbeeld:  $81_{\text{dec}} + 54_{\text{dec}}$
- $0+0 = 0$   
 $0+1 = 1+0 = 1$   
 $1+1 = 0$  en 1 onthouden  
 $1+1+1 = 1$  en 1 onthouden
- $1-0 = 1$   
 $1-1 = 0-0 = 0$   
 $0-1 = 1$  en 1 lenen  
 $0-1-1 = 0$  en 1 lenen
- Net zo: binair vermenigvuldigen

# Optel hardware: Adders

## Half adder

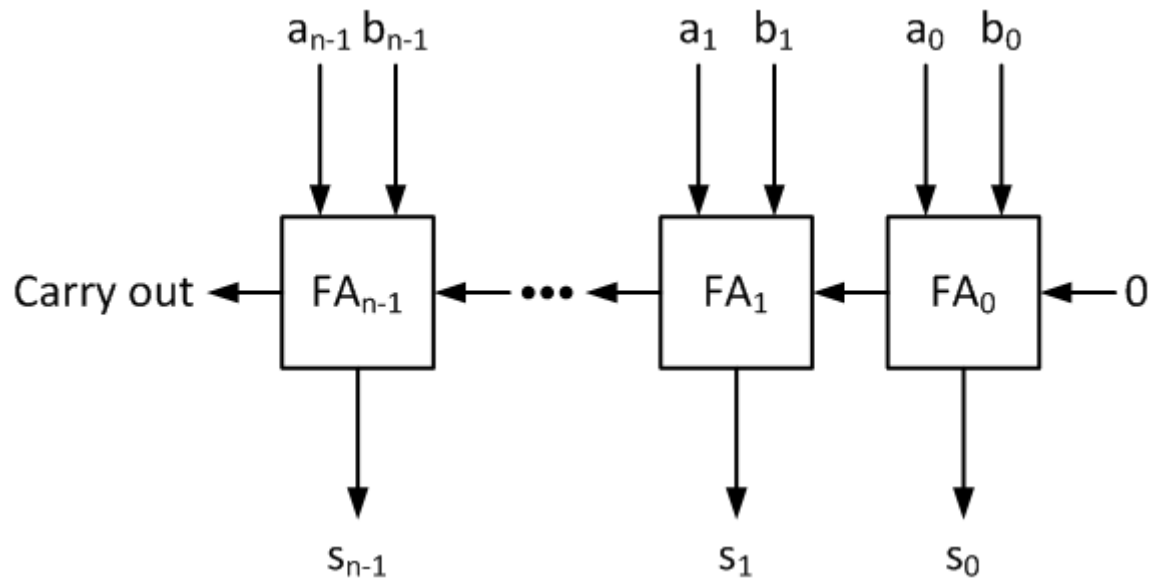


## Full adder



# Optel hardware: Adders 2

- Door n full adders te combineren krijgen we een opteller voor n bits getallen:





# Beperkt geheugen/oppervlak

- er zijn oneindig veel getallen
- er zijn oneindig veel getallenrepresentaties
- geheugen van een computer is beperkt
  - beperkt aantal onderscheidbare representaties
- computers rekenen met een beperkt aantal bits  
bv. 32 of 64 bits.

# Gelijkheid modulo $n$

- Twee getallen zijn **gelijk modulo  $n$**  als hun rest na deling door  $n$  hetzelfde is (dus als hun verschil een veelvoud van  $n$  is).
- voorbeelden:
  - $60 \equiv 42 \pmod{6}$
  - $13 \equiv 6 \pmod{7}$
  - $405 \equiv 1429 \pmod{256}$
  - $-1 \equiv 255 \pmod{256}$

# Restklasse modulo $n$

- Een **restklasse modulo  $n$**  is een verzameling van alle getallen die gelijk modulo  $n$  zijn.
- voorbeelden:
  - $[0]_6 = \{ 0, 6, 42, 60, -6, \dots \}$  restklasse modulo 6
  - $[1]_6 = \{ 1, 7, 13, -5, \dots \}$  restklasse modulo 6
  - $[405]_{256} = \{ 149, 405, 661, 1429, -103, \dots \}$   
restklasse modulo 256

# Operaties met restklassen

- operaties op gehele getallen uitbreiden naar restklassen:
  - kies een voorbeeldgetal/representant ( $:=$  een element uit de restklasse)
  - voer de operatie op het voorbeeldgetal uit
  - neem de restklasse van het resultaat
- vereist bewijs dat de resultaat-restklasse niet van het voorbeeldgetal afhangt

# Bijna hetzelfde woord

- **getallenrepresentatie:**  
systeem van waarneembare symbolen  
(om over getallen te communiceren)
  - voorbeeld:  $\alpha, \beta, \lambda$
- **representant** van een restklasse:  
voorbeeldgetal uit de restklasse
  - voorbeeld:  $-1$  is een representant van  
 $[255]_{256} = \{ -1, -257, 255, 511, 767, \dots \}$

# Optelling met restklassen

- restklassen modulo 6:  
 $\{ 0, 6, 12, \dots \} + \{ 1, 7, 13, \dots \} = ?$ 
  - kies voorbeeldgetallen, b.v. 12 en 13
  - tel de voorbeeldgetallen op; resultaat is 25
  - neem de restklasse  $[25]_6 = [1]_6$
  - Dus:  $[0]_6 + [1]_6 = [1]_6$
  - Nog te bewijzen: andere voorbeeldgetallen leveren dezelfde resultaat-restklasse op



een verzameling  
van verzamelingen

# Restklassenring

- $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z} :=$  verzameling van restklassen modulo  $n$
- b.v.  $\mathbb{Z}/6\mathbb{Z} = \{ [0]_6, [1]_6, \dots, [5]_6 \}$
- Een **ring** is een verzameling met operaties  $+$ ,  $-$  en  $\times$ , die aan bepaalde axioma's voldoet
- Een **lichaam** is een ring met inverse.
- $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$  is een ring (en soms een lichaam)

# Voorbeeld: $\mathbb{Z}/1000\mathbb{Z}$

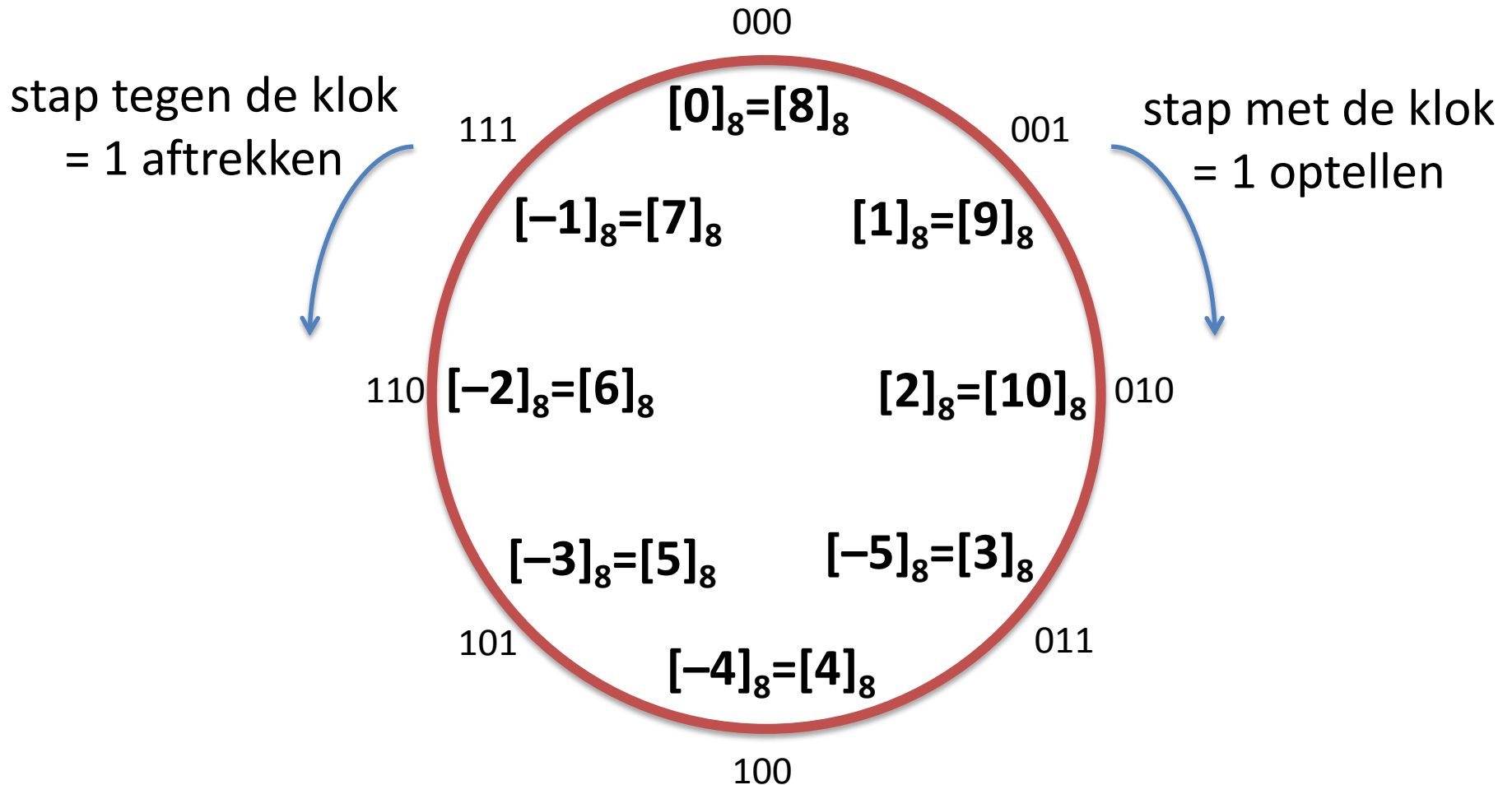
- $[0]_{1000} = \{ 0, 1000, 2000, -1000, -2000, \dots \}$
- $[501]_{1000} + [630]_{1000} =$
  
- $[27]_{1000} - [13]_{1000} =$
- $[75]_{1000} \cdot [821]_{1000} =$
  
- $[460]_{1000} / [52]_{1000} =$



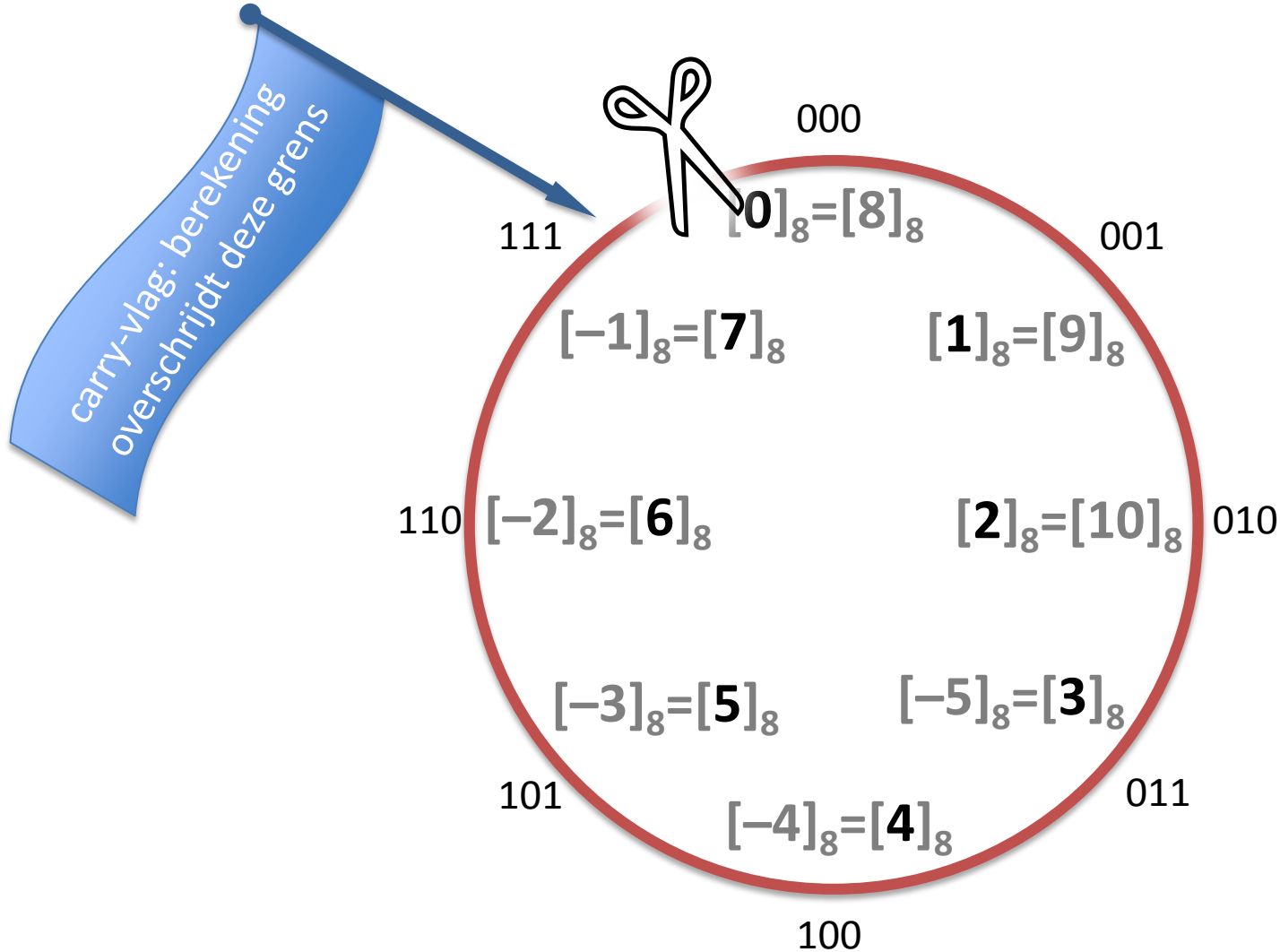
# Hoe rekenen computers?

- restklassen modulo  $2^8$ ,  $2^{16}$ ,  $2^{32}$  of  $2^{64}$
- aanpassingen om het meer te laten lijken op rekenen met kleine getallen
  - niet-negatieve getallen
  - twee-complement representatie (ook negatieve getallen)
  - vlaggen: carry, overflow (later)

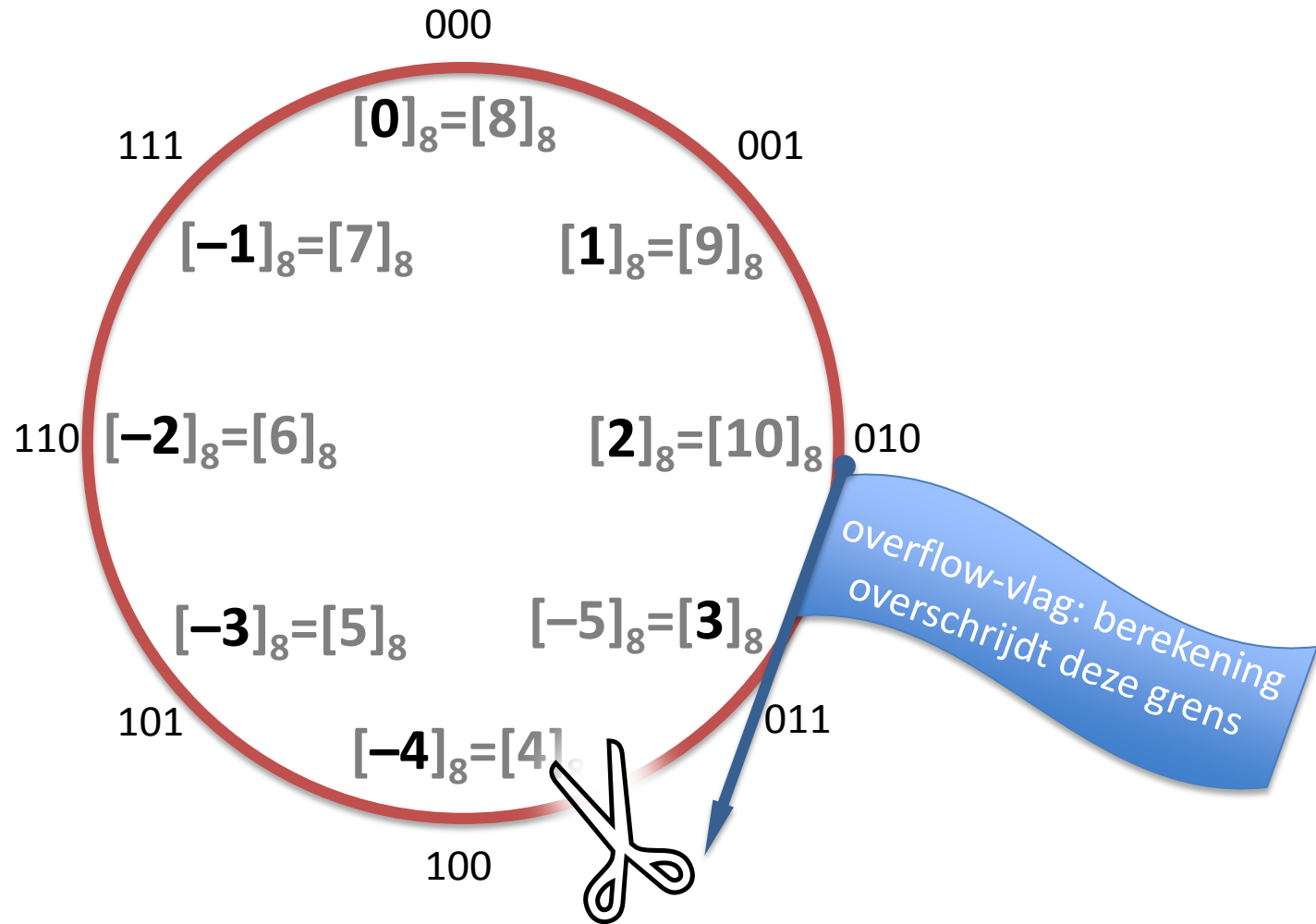
# Cirkel van bitpatronen



# ~~Cirkel van niet-negatieve getallen~~



# ~~Cirkel van twee-complement~~



# Twee-complement representatie

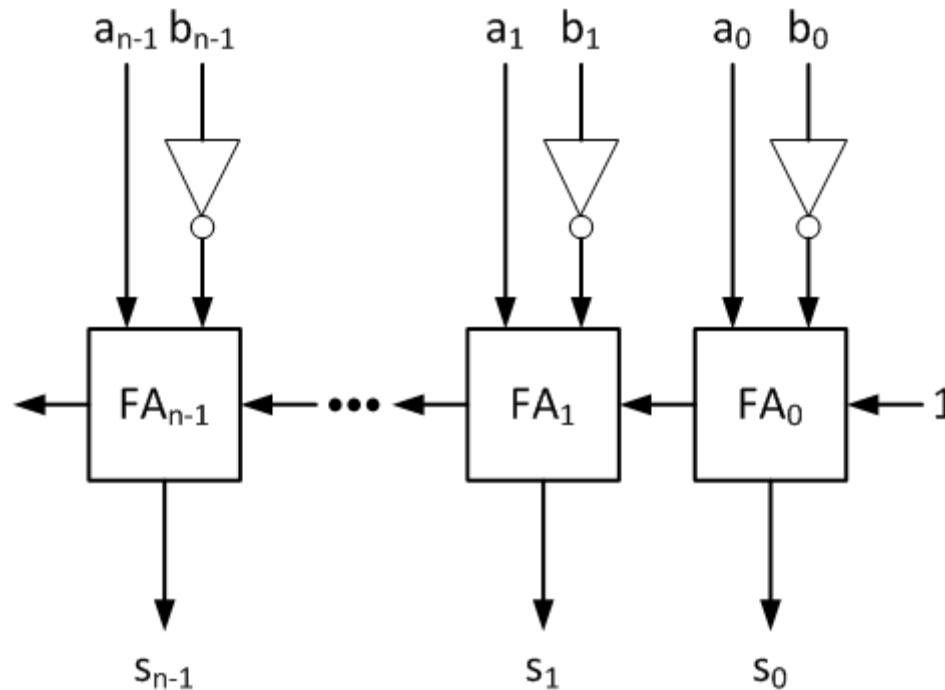
- $k$  bits voor getallenrepresentatie beschikbaar
    - als gewone (unsigned) representatie:  $0 \dots 2^k - 1$
    - als twee-complement (signed) representatie:  
eerste helft als bij de unsigned representatie,  
tweede helft voor negatieve getallen
- in plaats van  $2^{k-1} \dots 2^k - 1$ :  $-2^{k-1} \dots -1$
- bitpatronen met hoogste bit 1 zijn de negatieve getallen, die met een 0 de positieve getallen en 0

# Twee-complement representatie 2

- Hoe vind je de twee-complement representatie van een negatief getal?
  - Bepaal de unsigned representatie van zijn inverse.
  - Inverteer alle bits.
  - Tel er 1 bij op (Vergeet die laatste stap niet).
- Voorbeeld (8 bits):  $57_{\text{dec}}$  is  $00111001_{\text{bin}}$   
De 2-complement representatie van  $-57_{\text{dec}}$  is dan  $11000110 + 1$  oftewel  $11000111_{\text{bin}}$

# Een n-bit subtractor

- Dit idee is ook te gebruiken om een n-bit aftrekschakeling mee te maken:



# Voordelen van twee-complement

- Eenvoudig rekenen voor de computer
  - optellen en aftrekken (in de cirkel) werkt net als bij gewone representatie
  - eenvoudige test op negatief getal (daarom  $-4$  en niet  $4$ )
  - slechts één representatie van  $0$
  - voorbeelden



# Optelling in de computer

- $k$ -bit-patroon heeft drie betekenissen:
  - restklasse modulo  $2^k$
  - niet-negatief getal  $\{ 0, \dots, 2^k-1 \}$
  - getal in twee-complement  $\{ -2^{k-1}, \dots, 2^{k-1}-1 \}$
- optelling werkt correct met restklassen
- soms is resultaat incorrect voor andere betekenissen

# opteltabel voor restklassen

$+$	$[0]_8$	$[1]_8$	$[2]_8$	$[3]_8$	$[4]_8$	$[5]_8$	$[6]_8$	$[7]_8$
$[0]_8$	$[0]_8$	$[1]_8$	$[2]_8$	$[3]_8$	$[4]_8$	$[5]_8$	$[6]_8$	$[7]_8$
$[1]_8$	$[1]_8$	$[2]_8$	$[3]_8$	$[4]_8$	$[5]_8$	$[6]_8$	$[7]_8$	$[0]_8$
$[2]_8$	$[2]_8$	$[3]_8$	$[4]_8$	$[5]_8$	$[6]_8$	$[7]_8$	$[0]_8$	$[1]_8$
$[3]_8$	$[3]_8$	$[4]_8$	$[5]_8$	$[6]_8$	$[7]_8$	$[0]_8$	$[1]_8$	$[2]_8$
$[4]_8$	$[4]_8$	$[5]_8$	$[6]_8$	$[7]_8$	$[0]_8$	$[1]_8$	$[2]_8$	$[3]_8$
$[5]_8$	$[5]_8$	$[6]_8$	$[7]_8$	$[0]_8$	$[1]_8$	$[2]_8$	$[3]_8$	$[4]_8$
$[6]_8$	$[6]_8$	$[7]_8$	$[0]_8$	$[1]_8$	$[2]_8$	$[3]_8$	$[4]_8$	$[5]_8$
$[7]_8$	$[7]_8$	$[0]_8$	$[1]_8$	$[2]_8$	$[3]_8$	$[4]_8$	$[5]_8$	$[6]_8$

# opteltabel voor bitpatronen

<b>+</b>	<b>000</b>	<b>001</b>	<b>010</b>	<b>011</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>110</b>	<b>111</b>
<b>000</b>	000	001	010	011	100	101	110	111
<b>001</b>	001	010	011	100	101	110	111	000
<b>010</b>	010	011	100	101	110	111	000	001
<b>011</b>	011	100	101	110	111	000	001	010
<b>100</b>	100	101	110	111	000	001	010	011
<b>101</b>	101	110	111	000	001	010	011	100
<b>110</b>	110	111	000	001	010	011	100	101
<b>111</b>	111	000	001	010	011	100	101	110

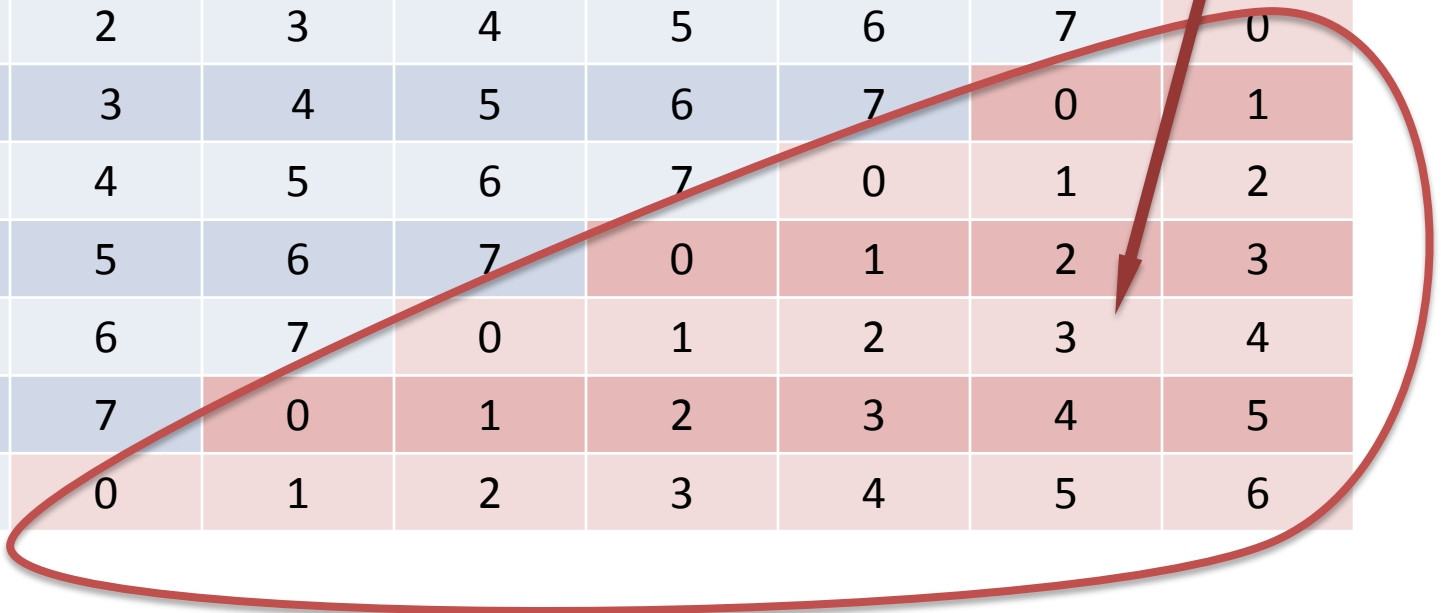
# opteltabel voor niet-negatieve getallen

+	0	1	2	3	4	5	6	7
0	0	1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	3	4	5	6	7	0
2	2	3	4	5	6	7	0	1
3	3	4	5	6	7	0	1	2
4	4	5	6	7	0	1	2	3
5	5	6	7	0	1	2	3	4
6	6	7	0	1	2	3	4	5
7	7	0	1	2	3	4	5	6

# opteltabel voor niet-negatieve getallen

+	0	1	2	3	4	5	6	7
0	0	1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	3	4	5	6	7	0
2	2	3	4	5	6	7	0	1
3	3	4	5	6	7	0	1	2
4	4	5	6	7	0	1	2	3
5	5	6	7	0	1	2	3	4
6	6	7	0	1	2	3	4	5
7	7	0	1	2	3	4	5	6

carry-vlag: resultaat is  
eigenlijk een ander getal  
uit dezelfde restklasse



# opteltabel voor getallen in twee-complement

+	0	1	2	3	-4	-3	-2	-1
0	0	1	2	3	-4	-3	-2	-1
1	1	2	3	-4	-3	-2	-1	0
2	2	3	-4	-3	-2	-1	0	1
3	3	-4	-3	-2	-1	0	1	2
-4	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3
-3	-3	-2	-1	0	1	2	3	-4
-2	-2	-1	0	1	2	3	-4	-3
-1	-1	0	1	2	3	-4	-3	-2

# opteltabel

## voor getallen in twee-complement

overflow-vlag: resultaat is eigenlijk een ander getal uit dezelfde restklasse

	0	1	2	3	-4	-3	-2	-1
0	0	1	2	3	-4	-3	-2	-1
1	1	2	3	-4	-3	-2	-1	0
2	2	3	-4	-3	-2	-1	0	1
3	3	-4	-3	-2	-1	0	1	2
-4	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3
-3	-3	-2	-1	0	1	2	3	-4
-2	-2	-1	0	1	2	3	-4	-3
-1	-1	0	1	2	3	-4	-3	-2

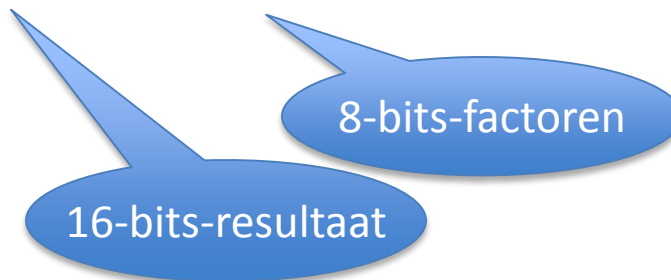
# Vermenigvuldiging

- vermenigvuldiging van restklassen: eenduidig
  - vermenigvuldiging van getallen  $\in \{ 0, 1, \dots, 2^k-1 \}$   
levert een getal  $\in \{ 0, 1, \dots, 2^{2k}-2^{k+1}+1 \}$
  - vermenigvuldiging van getallen  $\in \{ -2^{k-1}, \dots, 2^{k-1}-1 \}$   
levert een getal  $\in \{ -2^{2k-2}+2^{k-1}, \dots, 2^{2k-2} \}$
- vaak resultaat te groot (carry/overflow)



# Vermenigvuldiging zonder overflow

- in de praktijk: multiplicatie van  $k$ -bits-getallen produceert bitpatroon met  $2k$  bits
- niet-negatief of twee-complement maakt dan wel verschil
- b.v. 8086-assembly:
  - MUL CL             $AX := AL \cdot CL$  (niet-negatief)
  - IMUL CL            $AX := AL \cdot CL$  (twee-complement)



# Deling

- computer rekent niet met restklassen
- (gehele) deling met rest

# Samenvatting

- een representatie is nodig om over getallen te praten
- binaire getallen (representatie)
- rekenregels voor binaire getallen
- beperkt geheugen  $\rightarrow$  restklassen
- aanpassing voor negatieve getallen:
  - twee-complement representatie